

Costruire Insieme: un'esperienza di collaborazione nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro

a cura del Professor Francesco Castaldo

Nel gennaio del 2018, a conclusione di un lungo lavoro preparatorio avviato già dal settembre del 2017, veniva definito il protocollo d'intesa per la organizzazione di un percorso formativo di Alternanza Scuola e Lavoro tra la sezione CAT (Aalto) dell'Istituto Superiore "Sella-Aalto -Langrange" e il Collegio dei Geometri di Torino e altri importanti protagonisti del tessuto imprenditoriale e della formazione del capoluogo piemontese quali la Camera di Commercio Industria e Artigianato.

Con la firma della Convenzione diventava realtà un'aspirazione diffusa nel mondo della scuola: consentire alle Istituzioni scolastiche di divenire protagoniste attive della progettazione di percorsi di A.S.L. con attori del mondo dell'impresa e del lavoro, allo scopo di declinare gli obiettivi scolastici rispetto ai bisogni del contesto territoriale e del mondo del lavoro. La generosa disponibilità del Collegio provinciale dei Geometri di Torino ha permesso all'Istituto Aalto di concretizzare, in un progetto concertato, l'astrattezza di una visione con la vocazione dell'Istituto.

Il Protocollo, siglato il 19 gennaio 2018, a conclusione del primo anno di sperimentazione, in presenza anche del Provveditore agli Studi di Torino, infatti prevede un articolato sviluppo di passaggi che mettono



in evidenza la volontà condivisa di contribuire alla formazione, oltre che delle "competenze trasversali" (ovvero di quelle capacità che raggruppano le qualità personali, l'atteggiamento in ambito lavorativo e le conoscenze nel campo delle relazioni interpersonali come, ad esempio, la leadership, l'efficacia relazionale, il teamwork, il problemsolving), anche di quelle competenze che, nelle realtà professionali del Geometra, sono necessarie per svolgere: a) un

incarico professionale di Progettazione (preliminare, definitiva ed esecutiva); b) la Direzione e il Controllo dei lavori; c) la successiva Gestione di un fabbricato o complesso di fabbricati.

E' per noi motivo di orgoglio constatare come il successivo protocollo di intesa tra MIUR e Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, siglato nel maggio 2018, sostanzialmente riprende e ribadisce quanto da noi era già stato realizzato

alcuni mesi prima.

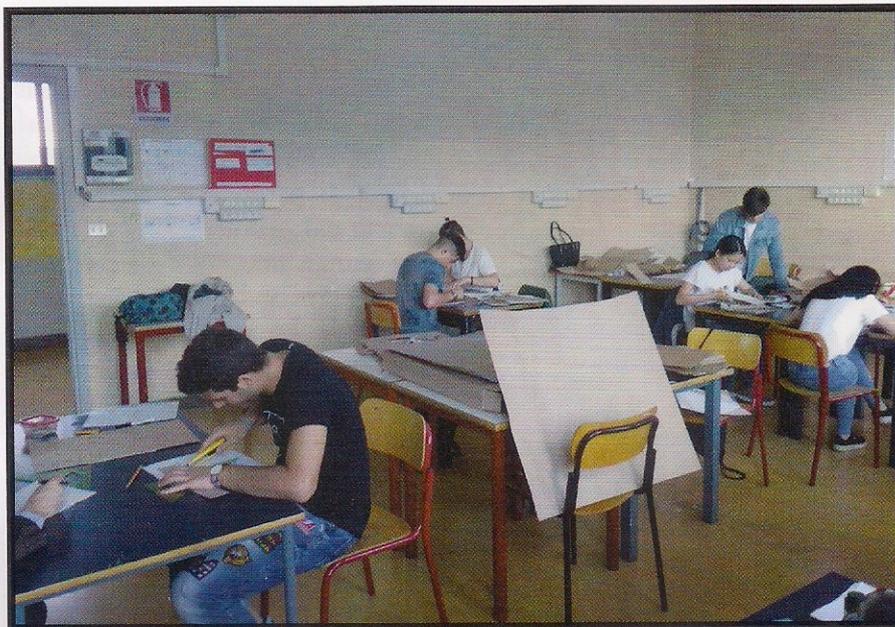
Il nostro Progetto prevede uno sviluppo di 442 ore, ripartite fra le classi Terze, Quarte e Quinte che si svolgono parte in orario scolastico (circa il 30%), parte in orario extrascolastico (il restante 70%) soprattutto attraverso esperienze lavorative presso studi professionali, enti ed imprese del settore.

Il programma svolto nell'anno scolastico appena trascorso (2017-2018) è stato dominato dall'urgenza di dover sviluppare un intero piano di attività annuale nello spazio di soli quattro mesi, da fine gennaio a maggio, con una difficile sovrapposizione di impegni. Questa situazione di emergenza dà maggior merito ai ragazzi della 3^a A dell'AlvarAalto che hanno accettato di buon grado, persino con entusiasmo, lo straordinario impegno che questa attività richiedeva.

Gli allievi (organizzati in gruppi di cinque) hanno lavorato per la elaborazione autonoma - da parte di ogni gruppo - di un progetto il cui livello di approfondimento può collocarsi a metà strada tra un "preliminare" ed un "definitivo", con una ulteriore appendice (ritenuta comunque un fondamento della esperienza vissuta) della produzione di un modellino dell'edificio in scala opportuna (1:50 o 1:100).

Il progetto è stato ben ancorato alla realtà: si è infatti trattato di sviluppare le potenzialità edificatorie di due aree residenziali, individuate nel territorio di Torino, così come previsto dal PRG vigente e nel rispetto del reale regime vincolistico in cui si trovano. E comunque dopo aver fatto le opportune valutazioni sull'andamento del mercato immobiliare della zona in cui si trovano le aree (prezzi di vendita, dimensioni delle unità immobiliari, forma di utilizzo preferenziale ecc.).

Contemporaneamente, con il fondamentale contributo dell'impresa I.C.Z. (una importante azienda del panorama edilizio Piemontese), che ha aperto agli allievi le porte di un



proprio cantiere, si è anche potuto procedere con la valutazione di un attendibile costo di produzione e con la constatazione diretta di tutte le difficoltà connesse alla gestione del cantiere.

Un'esperienza complessa e articolata, dunque, che ha portato gli allievi nel mondo del lavoro e della professione, facendo loro toccare con mano le situazioni della realtà.

I numeri sono importanti per capire il peso dell'impegno: si è trattato di una esperienza che ha coinvolto 25 allievi per oltre 200 ore; che sono veramente molte, soprattutto consi-

derando che in larga parte (il 70% circa) andavano a sommarsi a quelle curricolari.

Soddisfatti dei risultati raggiunti gli allievi ora proseguiranno con le altre fasi (4^a e 5^a anno) avendo la certezza di poter arrivare al diploma con una formazione che si può senz'altro considerare fra le migliori al momento realizzabili sul territorio provinciale.

Per chi volesse approfondirne i contenuti, il testo del Protocollo ASL è disponibile sul sito dell'"IIS Sella Aalto Lagrange" di Torino alla voce dedicata.

